

Presentes *contra la* violencia

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA TRABAJO CON MADRES, PADRES Y/O APODERADOS EN REUNIÓN DE APODERADOS LUEGO DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La siguiente es una guía para que en una reunión de apoderados pueda desarrollarse una conversación que permita identificar compromisos que apoyen la reflexión acerca de la importancia que tiene que apoderadas y apoderados respalden el trabajo de convivencia, resolución pacífica de conflictos en el establecimiento educativo, y de resguardarlos como espacios protegidos para todos y todas quienes integran dicha comunidad.

La guía es una sugerencia que por cierto puede ser adaptada en función de las características propias del grupo.

Introducción (10 minutos)

1. Se sugiere comenzar la sesión comentando que se realizará una reunión especial para reflexionar como madres, padres y apoderados acerca de la importancia de contribuir a que el jardín, colegio, escuela o liceo, continúe siendo un espacio educativo protegido.
2. Se comparte brevemente la experiencia del curso con la jornada "Presentes contra la violencia": su carácter nacional, y si se estima conveniente el profesor o profesora jefe puede exponer acciones que el establecimiento realiza en materia de convivencia educativa, formación ciudadana, bienestar socioemocional, o programas en el marco de seguridad.
3. Se invita a formar grupos de alrededor de seis personas.

Bloque 1: Diagnóstico y reflexión (30 minutos)

¿Cuáles son las principales fortalezas, prácticas y actitudes existentes en la comunidad educativa, que promueven una buena convivencia? ¿Existen buenas experiencias en nuestro establecimiento en convivencia educativa?

¿Cuáles son las principales dificultades que existen para contar con un espacio educativo con buena convivencia y libre de violencia? ¿Cuáles provienen de fuera del establecimiento, y cuáles se encuentra dentro de él?

Bloque 2: Compromisos (30 minutos)

¿Cómo se podría fortalecer el vínculo y la comunicación entre equipos directivos y docentes y las familias para promover un espacio educativo con buena convivencia y libre de violencia?

¿Cómo podrían aportar las familias a la promoción de un espacio educativo con buena convivencia y libre de violencias?

Presentes *contra la* violencia

¿Cómo podrían aportar las y los estudiantes a la promoción de un espacio educativo con buena convivencia y libre de violencia?

¿Cómo podría aportar el equipo directivo y docente del establecimiento a la promoción de un espacio educativo con buena convivencia y libre de violencia?

Sugerencia: buscar que se expresen y concreten compromisos a ser asumidos por las familias, estudiantes y el personal del establecimiento, para promover un espacio educativo con buena convivencia y libre de violencias.

Plenario:

- Se invita a que cada grupo, a través de un representante, comente la conversación grupal, destacando lo que consideran prioritario para trabajar como apoderadas y apoderados y un compromiso concreto acerca de lo que se podría hacer para contribuir a que el establecimiento educacional sea un espacio protegido y de bienestar para toda la comunidad educativa.
- Ya sea por consenso o votación, se propone seleccionar una o dos propuestas, y que apoderadas y apoderados se organicen para implementarla.